***1.Подготовить рефераты по темам:***

* Понятие о возрастной психологии как науке. Структура возрастной психологии.
* Общая характеристика младшего школьного возраста
* Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте.

***2. Практические задания***

1. Сережа (6 лет 5 мес.) учится в первом классе. Он сообщает маме: «Саша теперь у нас не главный».

- А когда он был главным? – удивилась мама.

- В детском саду. Он умел хорошо бегать, прыгать и падать, когда мы играли.

- А теперь он не умеет этого делать?

- Мама, как ты не понимаешь? Умеет, конечно, но теперь это не главное!

- А что же теперь главное?

- Теперь главное: как ты учишься.

*С каким явлением в развитии ребенка связано его поведение?*

2. Ребенок (ученик 1 класса) отказывается идти в школу. Определите возможные причины поведения ребенка и пути помощи.

*данную ситуацию. Дайте оценку взаимоотношений учи­теля и учеников.*

3. Папа задал Юре (7 лет) такую задачу: «Коля старше Сережи, а Сережа старше Васи. Кто из мальчиков самый младший?»

Юра несколько раз повторил задачу и никак не мог её решить. Тогда он взял три спички, отломил от двух из них по куску разной величины и с помощью этих спичек правильно и быстро решил задачу.

*О каких особенностях умственных действий ребенка этот пример?*

4. Разработать рекомендации для учителя по взаимодействию с младшими школьниками.